

## REFERAT FRA MØTE I FAU 27.05.2020.

Til stede: Sigbjørn Flørli (6b), Sveinar Heskjestad (1c), Inger Aa. Bauge (rektor), Alf Egil Skreå (2c), Linn K. Bjelland (vara 5b), Veronica Lima (4c), Anna S. Tysdal (6c), Elisabeth Molvik (7c), Siri Versland (2a), Winnie Mowinckel (3c), Bente R. Thorsen (5c), Bjarte Aanestad (1b)

Nummer	Sak
SAK 30 - 19/20	<p>Godkjenning av innkalling og referat</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Det er aktivitet i saken om ipader på FA.</i></li><li>- <i>Midlene til elevrådet er ikke overført ennå. Dette blir gjort.</i></li><li>- <i>Ingen øvrige kommentarer. Godkjennes.</i></li></ul>
SAK 31 - 19/20	<p>Skolehverdagen under koronaen. Tiltak, erfaringer mv. Orientering ved rektor.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Det vises til informasjon på hjemmesiden. Skolen har ønsket å være åpen om dette.</i></li><li>- <i>Har opprettholdt drift gjennom hele perioden ifm omsorgsbehovet og kritiske samfunnsfunksjoner, etterhvert også elever med særlig behov for å komme på skolen.</i></li><li>- <i>Ingen smittede ved Trones eller FA</i></li><li>- <i>Helt ny situasjon. Kommunen var ikke forberedt. Mye opp til den enkelte skolen hvordan de har tilnærmet seg covid-19 fra starten. Ingen ekstra ressurser inn. Smittevern hensynet har stått over alt. Alle har ikke vært fornøyde. Skolen har så langt som mulig forsøkt å opprettholde normalt tilbud, men har ikke fullt ut fått til dette (eks. enkelte fag, oppfølging av enkeltvedtak). Lite fravær både av elever og pedagogisk personell i denne perioden.</i></li><li>- <i>Temabasert opplæring, eks. uteskole. Mange erfaringer som er gjort tar en med seg videre til høsten.</i></li><li>- <i>Mange (men ikke alle) elever var glade over å komme tilbake til skolen. Fokus på det sosiale miljøet. Viktig å trygge elevene.</i></li><li>- <i>Ønsker å komme tilbake til ordinær skole. Planlegger for dette til høsten. «Gult nivå» fra 2/6. Om det går tilbake til «rødt nivå», er skolen bedre forberedt på dette. Skolen håper på flere retningslinjer</i></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Det har vært høyt fokus på elevene gjennom denne perioden, men mindre fokus på de ansatte (jfr. AML).</i></li> </ul> <p><b>Tilbakemeldinger til skolen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Mye smittevernsinformasjon i denne perioden, men etterlyser mer kontakt og mer informasjon om forventninger fra skole til hjem ang. hjemmeskolen. Det har vært store forskjeller i denne kontakten/informasjonen fra klasse til klasse, og lærer til lærer. Rektor ønsker å komme til bunns i dette.</i></li> <li>- <i>Mye har fungert bra også! Forståelse for at det har vært en utvikling også hos skolen. Imponert over omstillingen skolen har utvist også.</i></li> <li>- <i>Flere opplever å ha kommet tettere på sine egne barn og undervisningsopplegget.</i></li> <li>- <i>Veldig ulike oppfatninger og erfaringer fra klasse til klasse.</i></li> <li>- <i>Takk til skolen for det forsinkede 17. mai-arrangementet!</i></li> </ul>
SAK 32 - 19/20	<p>Digitale plattformer/møter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Hvordan skal FAU rigge seg til neste skoleår? FAU må være forberedt på at man må benytte seg mer av digitale møter framover. Valg av plattform og opplæring må avklares.</i></li> <li>- <i>Dette blir et tema til første FAU-møte i skoleåret 2020/2021.</i></li> </ul>
SAK 33 - 19/20	<p>Økonomi. Herunder orientering fra komiteene</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ingen inntekter ifm. 17. mai, derfor kun utgifter for FAU dette året.</i></li> </ul>
SAK 34 -19/20	<p>Forebygging av mobbing/skolemiljø. Elevundersøkelsens tall</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ca. 10% av elevene på 5.-7. trinn opplever mobbing. Det etterlyses konkrete tiltak.</i></li> <li>- <i>Skolen har en sosial handlingsplan som den jobber etter.</i></li> <li>- <i>I etterkant av undersøkelsene diskuteres resultatene med de enkelte klassene, gjerne i samarbeid med sosiallærer. Hva gjør skolen utover dette?</i></li> <li>- <i>Vanskelig å jobbe videre med enkeltsaker ut fra en generell undersøkelse. Tidligere har man brukt «Roland-undersøkelsen» som verktøy, men denne ble stoppet.</i></li> <li>- <i>Kunne man fått inn en objektiv observatør utenfra? Altona benyttes i</i></li> </ul>

	<p><i>enkelte tilfeller.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Korona-erfaringene (kohorter; mindre, faste grupper på definerte områder) er noe å ta med seg videre ift. dette.</i></li> <li>- <i>Rektor understreker at skolen alt i alt fungerer veldig godt, på tross av sammensetningen i elevmassen.</i></li> <li>- <i>Rektor oppfordrer til at man tar kontakt med henne så tidlig som mulig i enkeltsakene.</i></li> <li>- <i>Kan FAU ta en mer aktiv rolle/fortsatt fokus i dette arbeidet videre?</i></li> </ul>
SAK 35 - 19/20	<p>FAU-representanter til neste år</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Det blir ikke foreldremøte i år, får derfor ikke valgt representanter. Noen i FAU fortsetter, men ikke alle. Så langt som mulig tas dette gjennom avtroppende FAU-representanter. Alternativt tas dette tidlig neste skoleår.</i></li> </ul>
SAK 36 - 19/20	<p>Orienteringssaker fra rektor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Aktive rekrutteringer</i></li> <li>- <i>Jobber med innføring av nye datasystemer</i></li> <li>- <i>Stramt budsjett. Innfrir lærernomen og følger opp alle elever med vedtak. Nesten ikke midler utover dette.</i></li> <li>- <i>Rektor jobber særlig med ressurser til FA.</i></li> <li>- <i>Skolebehovsplan – ingenting knyttet til Trones skole utover mulighetsstudiet for skolebehovet i sentrum.</i></li> <li>- <i>Besøksdag – skolen prøver å få gjennomført dette likevel innenfor smittevernstiltakene.</i></li> <li>- <i>Rektor håper også på en form for markering/avslutning for 7. klassene.</i></li> <li>- <i>Opp til klassekontaktene med sommeravslutning for de øvrige klassene.</i></li> </ul>
SAK 37 - 19/20	<p>Orienteringssaker fra leder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Skolebehovsplanen.</i></li> <li>- <i>Høringssvar fra FAU til kommunalt foreldreutvalg (KFU) knyttet til organisering av SU, FAU, KFU – FAU Trones føler dagens ordning fungerer, og har spilt inn dette.</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>KFU har en viktig funksjon f.eks. når det diskuteres kutt i budsjettene. FAUs representant ønsker å fortsette videre, men har ikke kapasitet til å ta en plass i styret. FAU viser forøvrig til tidligere vedtak om å støtte alternativ A for videre organisering av KFU.</i></li></ul>
Eventuelt	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>SU-møte 8. juni</i></li></ul>